FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:

SERVICIO DE ATENCION: **UNIDADES DE ATENCION:**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: “Crear mi propio rincón”** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para que jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	No

						gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
LEIDI YULIANA SANTANDER ROSERO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: "Crear mi propio rincón"** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	No

						generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
JESUS AIZAMA MUÑOZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: "Crear mi propio rincón"** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de	No

				niños.		cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.		forma segura.	
DEIRON JAMIR RENGIFO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el	No

				11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.		comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.		bebé	
JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera	**Exploración: “Crear mi propio rincón”** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la	No

			rutinas y las decisiones del hogar.	conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	incluir a los niños a la educación formal.	los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	adecuada.	construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	
SERGIO FERNANDO GARCIA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años.	**TRANSITO ARMONICO** **Práctica11:** Acompañar la construcción de la	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información	**Exploración:** **“Crear mi propio rincón”** Los niños y niñas deben participar en	No

			identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	

WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 1 año, vive en Maraveles en casa de los abuelos.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
ANA ISABELL MUÑOZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda Maraveles.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
EMILI XIOMARA RUALES ERAZO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 3 años.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: "Crear mi propio rincón"** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	No

						escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
OSCAR GUERRERO PIZA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 2 años, viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						(según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 3 años, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: "Crear mi propio rincón"** Los niños y niñas deben participar en todas las decisiones y negociaciones sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del lugar hasta su elaboración, para jueguen, exploren y recreen aventuras de forma segura.	No

						primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
ASLY YISEL CABRERA LOPEZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 1 año y 7 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

				conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.		cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
ANGELA CELENA SOLANO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 2 años	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de	No

			decisiones del hogar.	que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	a la educación formal.	cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.		sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	
SARA SOFIA NARAVEZ CARDENAS	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 2 años, vive con sus padres en el tigre.	**TRANSITO ARMONICO** **Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO”	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante	No

			promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.	transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	

JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 8 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
. MATEO MARTINEZ GAVIRIA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 5 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
ANGEL LUCIANO GUERRA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 4 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
EIMI ALEJANDRA VILLADA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 1 año, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						(según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
HAILEN MICHELL GAVIRIA	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 1 año, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento “MI PRIMER DIA DE COLEGIO” se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento “ MI PRIMER DIA DE COLEGIO” disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
LIA YARELY BELTRAN GUERRERO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niña de 3 meses, vive con su madre en el tigre.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

						primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
EITHAN GAEL GUERRERO	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Niño de 4 meses, vive en el tigre con sus padres.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia	A través de la lectura del cuento "MI PRIMER DIA DE COLEGIO" se realizara un proceso de sensibilización a las familias sobre la importancia de incluir a los niños a la educación formal.	Para esta actividad se compartirá la lectura del cuento " MI PRIMER DIA DE COLEGIO" disponible en la Guiainfantil.com el cual busca que los niños se den cuenta que en ocasiones les cuesta comprender	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡En un rinconcito!** Empleando tiras o luces de colores llamativos para que reaccione ante los contrastes, al igual que sonajeros para realizar juegos de sonidos hacer un rinconcito agradable para el bebé	No

				conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.		cómo es el colegio y que es normal tener cierto temor el primer día Después de la lectura se generara un dialogo donde el niño dirá que es lo que más les gusto del colegio (según lo leído en la lectura) que le gustaría que le enseñaran en la escuela, que ropa le gustaría ponerse en su primer día de clase, que cree que va a encontrar en la escuela, y así mismo las familias resolverán las dudas que el niño tenga.			
DIANA MARCELA CALPA CHALACAN	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Mujer gestante menor de edad, vivé con sus padres	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones	Identificar aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para construir un nicho como si fuese una cueva o un escondite, este	Una vez construido el nicho, un miembro de la familia simulando un regalo que le ha llegado a la niña o al niño, incorporará en una caja, bolsa o	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡Siénteme consiénteme!** El nicho puede ser en un lugar de la casa o en el jardín, donde se sientan tranquilas y puedan comunicarse con	No

			decisiones del hogar.	que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	se puede construir con telas, velos, sábanas o materiales del contexto.	maleta objetos como lupa, botellas plásticas, tubos de rollos, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.		el bebé, escuchando música, cantando arrullos, entre otras actividades, puede utilizar libros, almohadas, espejo, música, etc.	
CAMILA FERNANDA VALLEJOS MARTINEZ	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Mujer gestante, vive en la vereda la raya con la madre y un hermano en la escuela porque no cuentan con vivienda.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	Identificar aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para construir un nicho como si fuese una cueva o un escondite, este se puede construir con telas, velos, sábanas o materiales del contexto.	Una vez construido el nicho, un miembro de la familia simulando un regalo que le ha llegado a la niña o al niño, incorporará en una caja, bolsa o maleta objetos como lupa, botellas plásticas, tubos de rollos, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡Siénteme consiénteme!** El nicho puede ser en un lugar de la casa o en el jardín, donde se sientan tranquilas y puedan comunicarse con el bebé, escuchando música, cantando arrullos, entre otras actividades, puede utilizar libros, almohadas, espejo, música, etc.	No
DEYANIRA ELISABETH YANDUN REALPE	Del de octubre 12 al 13 de octubre del 2020	Mujer gestante, vive en la hormiga en casa de la suegra.	**TRANSITO ARMONICO Práctica11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del	**11.1.** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. **11.2.** La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a	Identificar aquellos lugares donde las niñas y niños se sientan más cómodos y seguros para construir un nicho como si fuese una cueva o un escondite, este se puede	Una vez construido el nicho, un miembro de la familia simulando un regalo que le ha llegado a la niña o al niño, incorporará en una caja, bolsa o maleta objetos	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que se trasmitió información adecuada a los familiares sobre el transito armónico y la recibieron de manera adecuada.	**Exploración: ¡Siénteme consiénteme!** El nicho puede ser en un lugar de la casa o en el jardín, donde se sientan tranquilas y puedan comunicarse con el bebé,	No

			hogar.	su familia y comunidad. **11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	construir con telas, velos, sábanas o materiales del contexto.	como lupa, botellas plásticas, tubos de rollos, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.		escuchando música, cantando arrullos, entre otras actividades, puede utilizar libros, almohadas, espejo, música, etc.	

OBSERVACIONES GENERALES

_____
_____
_____
_____